

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Социально-педагогические проблемы современности

Целью изучения дисциплины является: формирование осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования и использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические проблемы современности» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается: -по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-педагогические проблемы современности» знакомит студентов с общими представлениями по современным вопросам развития педагогической науки и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социально-педагогические проблемы современности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогические проблемы современности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: теоретико - методологические основы содержания образования, педагогические основы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь: планировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс, направленный на развитие социокультурного опыта обучающихся</p> <p>Владеть: методикой социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности</p>
ПК-4	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования	Знать: психологические особенности представителей различных социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке; методы психосоциальной

	соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения	работы с различными группами населения. Уметь: применять методы психосоциальной работы с различными группами населения. Владеть: целостными представлениями о системе психосоциальной работы; представлениями о современных технологиях социальной работы, психосоциальной помощи населению; навыками оказания социально-психологической помощи и социальной поддержки представителям различных социальных групп
--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)**

5. **Разработчик:** к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова, ст.преподаватель З.Х. Узденова